



SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01.01.2023-
31.12.2023

1. Genel Bilgiler

1.1. Birimin adı

Sosyal Bilimler Enstitüsü

1.2. Birimin Görevleri

- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü ve 44'üncü maddelerine göre lisans üstü düzeyde eğitim öğretim faaliyetleri yürütmek,
- Öğrencilerine, küresel seviyede tüm dünya ülkelerini kapsayacak şekilde (yerli ve uluslararası öğrencilere) zengin sosyal bilimler alanında çok çeşitli lisans üstü programlarla (yüksek lisans programları / MBA/ doktora programları / executive program / doktora sonrası programlar vb.) yüksek kaliteli ve yenilikçi eğitim ve öğretim imkanları ve seçenekleri sunmak,
- Öğrencilerine kariyer gelişiminde bir sonraki yolculukları için atacakları adımlarının tasarımını sağlamak,
- Öğrencilerine önemli küresel meselelere yönelik gerçek zamanlı vaka çözümleri, iş hayatına yönelik projeler ve araştırmalar yaptırmak,
- Geleceğin bilgi toplumu ve akıllı/dijital üretim ekosisteminin gerektirdiği yetkinlik ve becerilerle donatılmış yüksek deneyimli bireyleri yetiştirmek,
- Lisansüstü eğitimler için küresel seviyede araştırma bağlantıları ve araştırma ağı (network) yapılarına erişimi sağlamak ve uzun dönemli sürdürülebilir bir eğitim ve öğretim platformu tesis etmek
- Periyodik aralıklarla rektörlük makamına faaliyet raporları hazırlamak ve sunmak,
- Akademik danışmanlık faaliyetleri yürütmek,
- Çeşitli bilgisayar programları ve yazılımlar yoluyla eğitim ve öğretimde ileri teknolojileri kullanarak bu konuda öğrencilere tecrübe kazandırmak.
- Sektörde alanlarında uzman ve doktora derecesi bulunan iş insanlarını ve araştırmacıları ders vermek üzere davet etmek,
- Bilimsel özgürlük çerçevesinde, üniversite içinde ve dışında her türlü bilimsel faaliyet ve projeyi desteklemek ve teşvik etmek,
- Akademik süreçlerde bilimsel şüphe ve yenilikçi çözümleri ön plana çıkarmak,
- Mevcut ders sayılarını çeşitlendirmek,
- Yeni programlar açma çabasında olmak,
- Tezlerde ve mezuniyet projelerinde gerçek dünya problemlerine odaklanmak,
- Uluslararasılaşma hedeflerini tüm akademik süreçlerinde gözetmek,
- Öğrenci değişim programları imkanlarını geliştirmek,

1.3. Organizasyon Yapısı (Tarihsel Gelişim)

Sosyal Bilimler Enstitüsü, güçlü bir organizasyon yapısıyla akademik ve idari süreçleri etkin bir şekilde yönetmektedir. Enstitü yönetim kadrosu, Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu gibi yapılar, akademik faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesinde kritik bir rol üstlenmektedir. Ayrıca, yüksek lisans programlarının koordinasyonu, alanında uzman akademik personel tarafından sağlanmaktadır. Aşağıdaki tablolar, Enstitü'nün organizasyon yapısını ve bu yapıda görev alan personelin detaylarını içermektedir.

Tablo 1.1'de, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün mevcut yönetim kadrosu ve görevleri yer almaktadır. Yönetim kadrosunda, müdür ve müdür yardımcısı pozisyonları gösterilmektedir.

Tablo 1.1. Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kadrosu

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ YÖNETİM KADROSU			
		Göreve	
		BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
Doç. Dr. İhsan Erdem KAYRAL	Müdür	01.08.2023	15.07.2024
Dr. Öğr. Üyesi Büşra AĞAN	Müdür Yardımcısı	01.08.2023	15.07.2024

Tablo 1.2'de, Enstitü Kurulu Üyelerinin unvanları, görevleri ve göreve başlama ile bitiş tarihleri sunulmaktadır. Bu tablo, kurul üyelerinin görev sürelerini ve sorumluluklarını açıklamaktadır.

Tablo 1.2. Enstitü Kurulu Üyeleri

ENSTİTÜ KURULU ÜYELERİ				
			GÖREVE	
UNVAN	ADI -SOYADI	GÖREVİ	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
Doç. Dr.	Bahar ERDAL	Müdür	01.07.2021	16.07.2023
Prof. Dr.	Ünsal SİĞRİ	Müdür	16.07.2023	01.09.2023
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan BÜRKEN	Müdür Yardımcısı	01.07.2021	05.01.2023
Doç. Dr.	İhsan Erdem KAYRAL	Müdür Yardımcısı	05.01.2023	01.09.2023
Dr. Öğr. Üyesi	Büşra AĞAN	Müdür Yardımcısı	01.08.2023	Devam
Doç. Dr.	Hamide ÖZYÜREK	İşletme Anabilim Dalı Başkanı	09.12.2021	Devam
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan BÜRKEN	Ekonomi Anabilim Dalı Başkanı	17.08.2022	01.09.2024

Tablo 1.3'te, Enstitü Yönetim Kurulu Üyelerinin unvanları, görevleri ve görev süreleri yer almaktadır. Yönetim kurulu üyelerinin görev başlangıç ve bitiş tarihleri tabloda belirtilmiştir.

Tablo 1.3. Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

ENSTİTÜ YÖNETİM KURULU ÜYELERİ				
			GÖREVE	
UNVAN	ADI -SOYADI	GÖREVİ	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
Doç. Dr.	Bahar ERDAL	Müdür	01.07.2021	16.07.2023
Prof. Dr.	Ünsal SİĞRİ	Müdür	16.07.2023	01.09.2023
Dr. Öğr. Üyesi	Serkan BÜRKEN	Müdür Yardımcısı	01.07.2021	05.01.2023
Doç. Dr.	İhsan Erdem KAYRAL	Müdür Yardımcısı	05.01.2023	01.09.2023
Dr. Öğr. Üyesi	Büşra AĞAN	Müdür Yardımcısı	01.08.2023	Devam
Doç. Dr.	Hamide ÖZYÜREK	Üye	09.12.2021	07.08.2023
Doç. Dr.	Hakan EREN	Üye	01.07.2021	27.04.2023
Dr. Öğr. Üyesi	Tuğrul Oğuzhan	Üye	01.07.2021	27.04.2023
Prof. Dr.	Ufuk TÜREN	Üye	28.04.2023	Devam
Doç. Dr.	Handan ÖZDEMİR	Üye	28.04.2023	Devam
Dr. Öğr. Üyesi	Melike AKTAŞ BOZKURT	Üye	28.04.2023	Devam

Tablo 1.4'te, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesindeki yüksek lisans programlarının koordinatörleri ve sorumlulukları gösterilmektedir. Her program için görevlendirilen akademik personelin unvanı ve görev alanı detaylandırılmıştır.

Tablo 1.4. Program Koordinatörleri

PROGRAM KOORDİNATÖRLERİ				
UNVAN	ADI -SOYADI	GÖREVİ	GÖREVE	
			BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
Doç. Dr.	Hamide ÖZYÜREK	İşletme Tezli (Türkçe) Yüksek Lisans Programı	09.12.2021	Devam
Prof. Dr.	Ufuk TÜREN	Uluslararası İşletme Yönetimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans Programı	28.04.2023	16.07.2024
..Dr. Öğr. Üyesi	Serkan BÜRKEN	Sanayi Politikaları ve Teknoloji Yönetimi Tezli (İngilizce) Yüksek Lisans Programı	01.07.2021	16.07.2024
Doç. Dr.	Handan ÖZDEMİR	Uluslararası İşletme Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz (İngilizce) Yüksek Lisans Programı	28.04.2023	Devam
Dr. Öğr. Üyesi	Melike AKTAŞ BOZKURT	Girişimcilik (Tezsiz) Yüksek Lisans Programı	28.04.2023	01.09.2023

1.4. Akademik ve İdari Personel Bilgileri

1.4.1. Akademik Personel Bilgileri

Sosyal Bilimler Enstitüsü akademik personel ihtiyacı, kadrolu İİBF öğretim üyeleri, DSÜ öğretim üyeleri ve diğer fakültelerdeki öğretim üyeleri tarafından desteklenmektedir. Tablo 1.5'te, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün akademik faaliyetlerinde görev alan personelin sayıları unvanlarına ve görev aldıkları fakültelere göre gösterilmektedir.

Tablo 1.5. Akademik Personel

	Prof.Dr.	Doç.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Dr.	TOPLAM
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	6	6	2	19
Diğer Fakülteler	-	1	1	1	3
Ders Saat Ücretli Öğretim Üyeleri	-	3	10	7	20
TOPLAM	5	10	8	16	42

1.4.2. İdari Personel Bilgileri

Sosyal Bilimler Enstitüsü idari personeli Özlem Ural Enstitü Sekreteri olarak görev yapmaktadır.

1.5. Fiziksel, teknik ve mali kaynaklar

Sosyal Bilimler Enstitüsü fiziksel, teknik ve mali kaynakları üniversite yönetimi tarafından karşılanmaktadır.

2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

2.1. Programlar ve ders içerikleri

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde sunulan lisansüstü programlar, öğrencilere disiplinler arası bir bakış açısı kazandırmayı ve alanlarında derinlemesine uzmanlık sağlamayı amaçlamaktadır. Enstitüde

yer alan programlar hem tezsiz hem de tezli olmak üzere iki farklı yapıda sunulmaktadır. Tezsiz yüksek lisans programları, özellikle profesyonel iş yaşamında uygulamalı bilgi ve becerilere ihtiyaç duyan öğrencilere hitap ederken, tezli yüksek lisans programları akademik kariyer hedefleyen öğrenciler için araştırma odaklı bir yaklaşım benimsemektedir. Tablo 2.1'de, Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde sunulan yüksek lisans programları tezsiz ve tezli olarak iki ana kategori altında listelenmiştir.

Tablo 2.1. Yüksek Lisans Programları

Tezsiz Yüksek Lisans Programları	Uluslararası İşletme Yönetimi Uzaktan Eğitim Tezsiz (İngilizce) Yüksek Lisans Programı
	Girişimcilik (Tezsiz) Yüksek Lisans Programı
Tezli Yüksek Lisans Programları	Uluslararası İşletme Yönetimi Tezli (İngilizce) Yüksek Lisans Programı
	Sanayi Politikaları ve Teknoloji Yönetimi Tezli (İngilizce) Yüksek Lisans Programı
	İşletme Tezli (Türkçe) Yüksek Lisans Programı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Enstitü bünyesinde tasarımı ve onayı gerçekleştirilen programlar, program amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıt:

[2.1. SBE-Haftalık Programlar_2023-2024\(1\) 10.09.2023son\(1\).xlsx](#)

2.2. Ders Kazanımları ile Ders İçerikleri Uyumu

OSTİM Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu sağlamak amacıyla titiz bir süreç izlemektedir. Programların belirlenmesi ve güncellenmesi aşamasında, derslerin amaçları ve kazanımları, enstitünün misyonu ve vizyonu doğrultusunda program çıktılarıyla tutarlılık içinde olacak şekilde dikkatle planlanır. Ders kazanımları, öğrencilerin ilgili programı tamamladıklarında edinmeleri gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri belirlerken, program çıktıları ise mezuniyet sonrası sahip olmaları beklenen genel nitelikleri ve mesleki donanımları ifade eder.

Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Enstitüsü programlarında ders içerikleri ve öğretim yöntemleri, programın genel hedefleri ve toplumsal fayda odaklı çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanır ve uygulanır. Derslerin kazanımları, öğrencilerin enstitünün akademik ve etik değerleri doğrultusunda şekillenen gereksinimlerini karşılamasını ve mezuniyet sonrasında başarılı bir şekilde profesyonel hayatlarına ya da akademik kariyerlerine devam etmelerini sağlar.

Program çıktılarıyla uyumlu ders kazanımları, öğrencilerin programı başarıyla tamamlamalarını ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün hedeflediği yeterlilikleri kazanmalarını garanti altına alır. Bu yaklaşım, OSTİM Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün eğitim kalitesini artırma ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet gücüne sahip bireyler olarak yetişmesini sağlama konusundaki kararlılığını yansıtan etkili bir stratejiyi temsil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; ders kazanımları, program çıktıları ile uyumlu bir şekilde belirlenmekte ve bu doğrultuda içerikler tasarlanarak uygulanmaktadır. Bu süreçler, ders izlenceleri gibi belgelerle sistematik bir şekilde izlenmekte ve güncellenmektedir.

Kanıt:

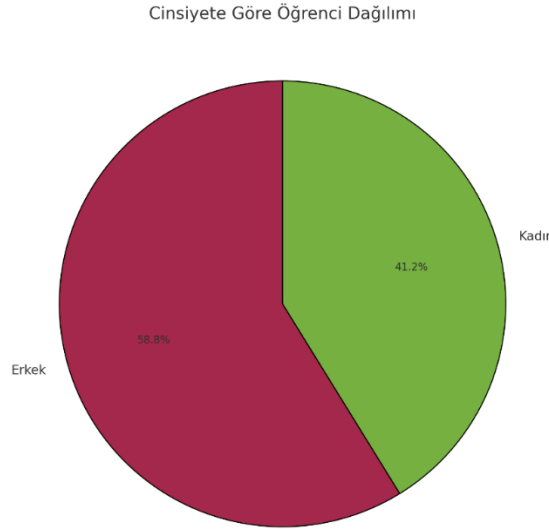
2.1.1. [Program Bilgi Paketleri.pdf](#)

2.2.2. [17 Toplantı Sayılı Yönetim Kurulu Kararı\[1\].pdf](#)

2.2. Öğrenci Profili

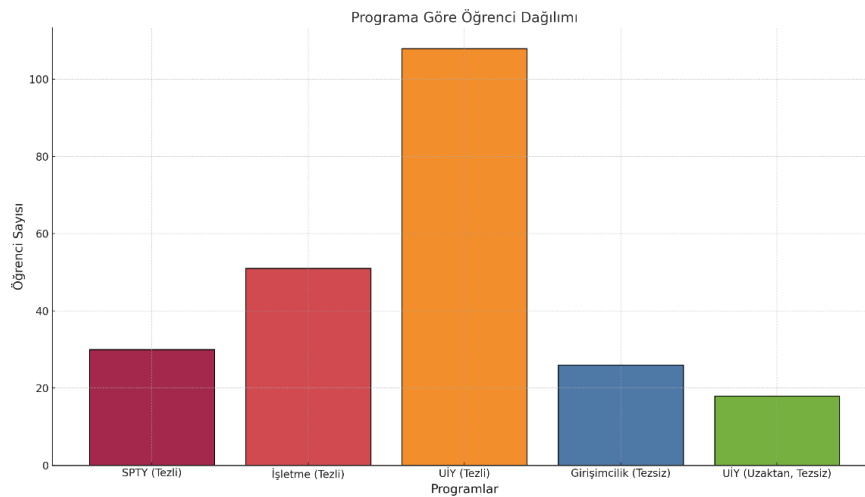
Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde kayıtlı öğrenciler, farklı demografik ve akademik özellikleriyle geniş bir yelpazeyi temsil etmektedir. Öğrenci kitlesi hem yerel hem de uluslararası katılımcılardan oluşmakta ve bu çeşitlilik, programların küresel bir perspektifte yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin cinsiyet, yaş grubu, medeni durum ve uyruğa göre dağılımı, Enstitü'nün disiplinler arası ve uluslararası yapısını desteklemektedir. Ayrıca, akademik hedefler doğrultusunda seçilen programlar, profesyonel ve akademik kariyer gelişimlerine yönelik ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Şekil 1'de, öğrencilerin %58,8'sinin erkek, %41,2'sinin kadın olduğu görülmektedir. Erkek öğrenciler, kadınlara göre hafif bir çoğunluğa sahiptir.



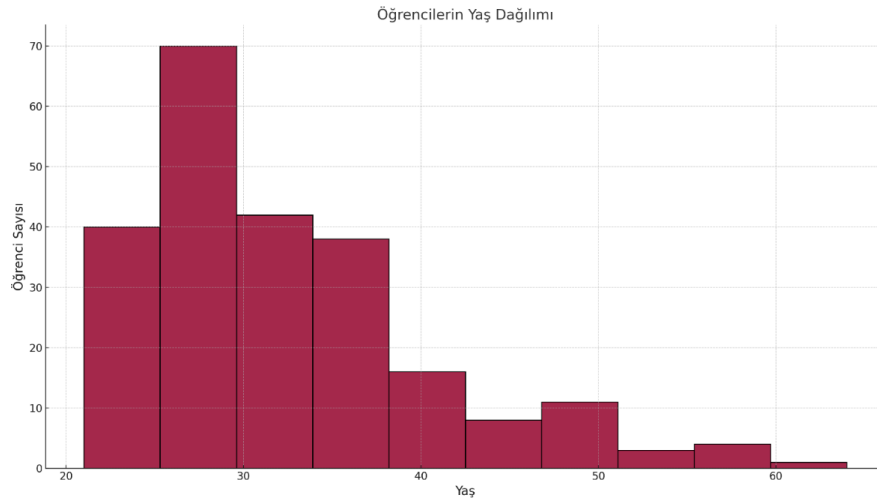
Şekil 1

Şekil 2 öğrencilerin programlara göre dağılımını göstermektedir. En fazla öğrenci, Uluslararası İşletme Yönetimi (İngilizce) (Tezli) programında bulunmaktadır ve bu programa toplamda 95 öğrenci kayıtlıdır.



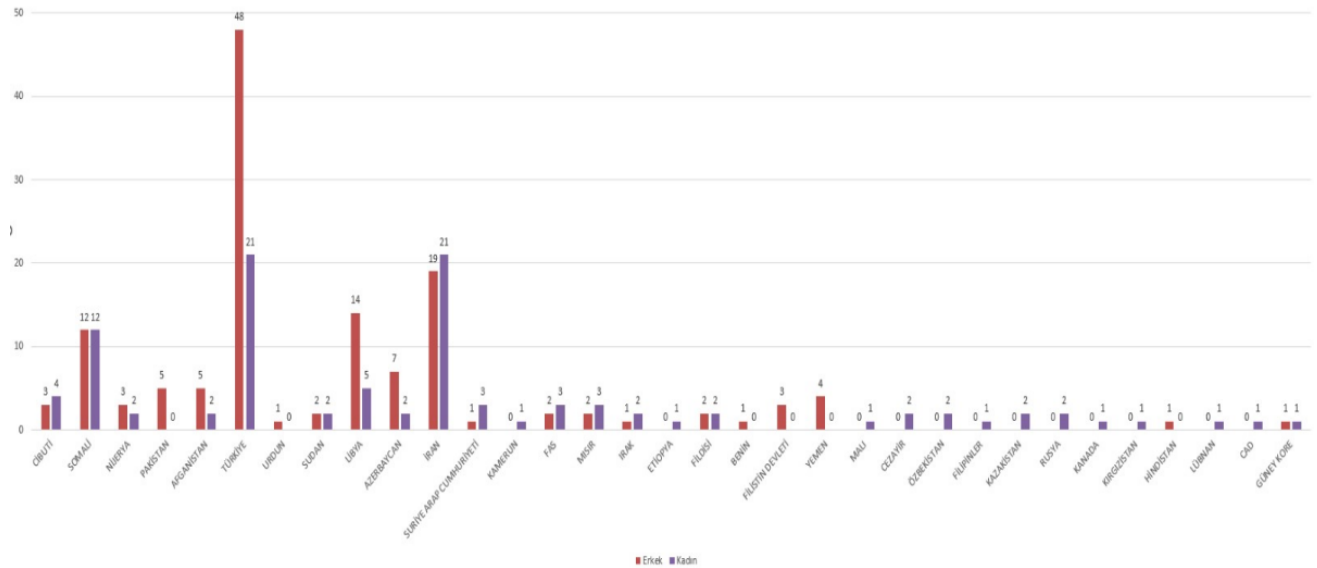
Şekil 2

Şekil 3 öğrencilerin yaş dağılımını göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu 25-30 yaş aralığında yoğunlaşmıştır.



Şekil 3

Şekil 4, öğrencilerin ülkelerine göre dağılımını göstermektedir. En fazla temsil edilen ülkeler Türkiye, İran, Libya ve Somali olup, diğer ülkelerden gelen öğrenciler daha düşük oranlarda yer almaktadır. Toplam 33 ülkeden öğrenci bulunmaktadır.



Şekil 4

Tablo 2.2'de, OSTİM Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne kayıtlı öğrencilerin cinsiyet ve eğitim aşamalarına göre program bazında sayıları gösterilmektedir.

Tablo 2.2. Cinsiyet ve Eğitim Aşamalarına Göre Programların Durumu

Sınıf	Ders Aşaması		Tez Aşaması		Yabancı Dil Hazırlık	
	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	Kadın
Cinsiyet						
GİRİŞİMCİLİK (TEZSİZ)	20	7	0	0	0	0
ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ (UZAKTAN ÖĞRETİM) (İNGİLİZCE) (TEZSİZ)	13	9	0	0	0	0
SANAYİ POLİTİKALARI VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ (İNGİLİZCE) (TEZLİ)	14	7	0	4	1	0
ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ (İNGİLİZCE) (TEZLİ)	44	34	11	8	0	1
İŞLETME (TEZLİ)	29	22	4	4	1	0
TOPLAM	120	79	15	16	2	1

2.3. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Eğitim ve öğretim süreçleri yılda bir defa planlanmakta olup Akademik Takvimde tüm süreçler yer almakta ve web sayfasında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; eğitim ve öğretim süreçleri planlı bir şekilde yürütülmekte ve akademik takvim ile tüm paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu süreçler şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kanıt:

2.4.1 [Akademik Takvim - Sosyal Bilimler Enstitüsü | OSTİM Teknik Üniversitesi](#)

2.4.2. [2023-2024Enstitu-Akademik-Takvimi.pdf](#)

2.4. Eğitim yöntemleri

Eğitim yöntemleri, öğrencilerin disiplinler arası bilgi ve beceriler kazanmasını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. OSTİM Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde eğitim, teori ile pratiği birleştiren yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak yürütülmektedir. Öğrenme süreçlerinde vaka analizi, proje tabanlı öğrenme, simülasyonlar, grup çalışmaları ve interaktif ders anlatımları gibi yöntemler kullanılmaktadır. Ayrıca, çevrimiçi öğrenme platformları ve dijital araçlar aktif bir şekilde kullanılmakta, böylece eğitimde esneklik ve erişilebilirlik sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; eğitim yöntemleri, programın genel hedefleri ve öğrencilerin öğrenme çıktılarına destekleyecek şekilde tasarlanmış ve uygulanmaktadır. Bu yöntemler, teori ve pratiğin birleştirilmesini sağlayarak öğrencilerin mesleki ve akademik becerilerini geliştirmeye yönelik etkin bir yapı sunmaktadır.

Kanıt:

2.5. [Örnek Ders İzlenesi.pdf](#)

2.5. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları

OSTİM Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde eğitimde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini doğru ve adil bir şekilde ölçmek amacıyla yapılandırılmıştır. Programlarda kullanılan ölçme araçları; yazılı sınavlar, proje bazlı değerlendirmeler, sunumlar, vaka analizleri, bireysel ve grup çalışmaları gibi çeşitlilik göstermektedir. Bu yöntemler, program çıktılarıyla uyumlu olarak tasarlanmakta ve her ders için belirlenen öğrenme kazanımlarını değerlendirmeye yönelik kullanılmaktadır. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme uygulamalarının şeffaflığı ve etkinliği sağlamak amacıyla üniversite genelinde belirli kurallar ve standartlar uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; ölçme ve değerlendirme uygulamaları, program çıktıları ve ders kazanımlarıyla uyumlu olarak yürütülmekte ve şeffaf bir şekilde paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu süreçler, adil ve kapsayıcı bir yapıda uygulanmaktadır.

Kanıt:

2.6. [Yüksek Lisans Yönetmeliği- Sosyal Bilimler Enstitüsü | OSTİM Teknik Üniversitesi](#)

2.7. Eğitim-Öğretim Materyalleri

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından her geçen gün güncellenen e-kaynaklar, açık erişim kaynaklar tüm Lisansüstü öğrencilerimizin faydalanmasına açıktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıt:

2.7.[our-services-library](#) | [Library](#)

3. Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Faaliyetleri

3.1. Yürütülen projeler ve araştırma çalışmaları

Mevcut dönemde Enstitü bünyesinde yürütülen herhangi bir proje veya araştırma çalışması bulunmamaktadır.

3.2. Yayınlar, patentler ve diğer çıktılar

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün akademik çıktıları, Enstitü bünyesinde kadrolu bir öğretim üyesi bulunmaması nedeniyle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) akademik personeli tarafından gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında değerlendirilmektedir.

3.3. Araştırma iş birlikleri ve ortaklıklar (PROTOKOLLER TABLOSU)

Tablo 3.3, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün araştırma iş birlikleri ve ortaklıklar kapsamında protokol imzaladığı kurumları göstermektedir.

Tablo 3.1. İmzalanan Protokoller

KURUM ADI
TÜRKİYE İSTATİSTİK KURUMU (TÜİK)
ETİ MADEN İŞLETMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
YKC PLASTİK AMBALAJ VE KAPAK SAN. TİC. A.Ş.
KAVRAM EĞİTİM KURUMLARI
ANKARA TİCARET ODASI
BAŞKENT OSB
BMC OTOMOTİV VE TİCARET A.Ş.
SAVUNMA BÜRO VE DESTEK HİZMETLERİ SENDİKASI
SOSYAL GÜVENLİK KURUMU
MEMUR-SEN
GENÇ LİDERLER VE GİRİŞİMCİLER DERNEĞİ
SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİK VE TİCARET A.Ş.

4. Toplumsal Katkı Faaliyetleri

4.1. Toplum Odaklı Sosyal Sorumluluk Projeleri

4.1.1. Ağaç Dikim Faaliyetleri

Toplum odaklı sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Ostim teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden başarılı bir şekilde mezun olan tüm öğrencilerden tezlerinin basım aşamasında neden oldukları kâğıt israfını azaltmak amacıyla ağaç dikimi gerçekleştirmeleri istenmektedir. Öğrencilerin tez basımı aşamasından sonra Tarım ve Orman Bakanlığı, TEMA vb. kuruluşlar aracılığıyla en az 10 adet ağaç fidanı bağışlamaları beklenmektedir. Söz konusu bağışı gerçekleştiren bir öğrencinin sertifikası aşağıda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; ağaç dikim faaliyetleri, mezuniyet sürecinde sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeyi hedefleyen planlı ve organize bir şekilde yürütülmekte, bu süreçlerin kanıtları sertifikalar ve iş birliği yapılan kuruluşlardan alınan belgelerle desteklenmektedir.

Kanıt:

[4.2.1. Örnek Ağaç Dikme Sertifikası.png](#)

4.1.2. Toplumsal Fayda Odaklı Tez Çalışmaları

Ostim Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde tez çalışması yürüten öğrenciler arasından tezleri topluma katkı ve sosyal sorumluluk odaklı olanlar Tablo 4.1'de gösterilmektedir.

Tablo 4.1. Toplumsal Fayda Odaklı Tez Çalışmaları

Öğrenci Ad-Soyad	Ulusal Tez Merkezi Tez No.	Tez Adı	Danışman Ad-Soyad	Program
MARYAM FALAKIMOĞHADAM	880310	Kurumsal Sosyal Sorumluluk (KSS) Projelerinin Tüketicilerin Satın Alma Niyetleri ve Markalara Yönelik Tutumları Üzerindeki Etkisi, Ankara/Türkiye Örneği	PROF. DR. ELİF AKAGÜN ERGİN	Uluslararası İşletme Yönetimi
FATİH CANBAZ	880374	Yüksek teknoloji şirketleri için sürdürülebilir kalkınma amaçlarının strateji olarak karşılaştırması	PROF. DR. MUSTAFA POLAT	Uluslararası İşletme Yönetimi
SAİM KARABULUT	854892	Küçük ada ekonomisinde sanayi politikası ve yeşil büyüme: Singapur örneği	PROF. DR. MURAT ALİ YÜLEK	Sanayi Politikaları ve Teknoloji Yönetimi
İLAYDA ÖZKAN	896490	İletişim, gönüllülük ve yetenek temelli ulusal afet yönetim modeli	DOÇ. DR. HAKAN EREN	İşletme
ABDALBARI AHMED SALNAGASA	848901	Yenilenebilir enerji ile ilgili gelişim ve girişim politikaları: Libya'da kırsal bölgeler için bağımsız güneş enerjili led akıllı sokak aydınlatma	DR. SERKAN BÜRKEN	Sanayi Politikaları ve Teknoloji Yönetimi
YEŞİM ARSLANOĞLU	860185	Afete müdahale zekâsı ve afet liderliği üzerine bir araştırma: Türkiye ve Türk Kızılay örneklemi	PROF. DR. MUSTAFA POLAT; DR. AHMET ÇAKMAK	İşletme

Öğrenci Ad-Soyad	Ulusal Tez Merkezi Tez No.	Tez Adı	Danışman Ad-Soyad	Program
BESTE ALPASLAN	874415	Doğal afetlerin para ve sermaye piyasası göstergelerinin volatilitelerine etkisi: Türkiye, Endonezya, Japonya karşılaştırması	DOÇ. DR. İHSAN ERDEM KAYRAL	İşletme
HARUN ERGEN	886887	Üniversitelerin savunma sanayi yetkinliğinin analizi: Türkiye örnekleme	PROF. DR. MUSTAFA POLAT	İşletme
GÜLDEN AYDIN	887746	Türkiye Kızılay Derneği'nin kurumsal imajının halkın Kızılay markasına olan tutumuna etkisi	PROF. DR. ELİF AKAGÜN ERGİN	İşletme

4.2. Paydaşlarla iş birliği (yerel yönetimler, STK'lar vb.)

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE), yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları (STK'lar) ve diğer paydaşlarla iş birliği yaparak akademik çalışmaların toplumsal ve sektörel faydaya dönüştürülmesini hedeflemektedir. Bu kapsamda:

- Mezunlar, iş dünyası ve akademik çevrelerle iletişim kurularak ortak projeler geliştirilmekte,
- Yerel yönetimler ve STK'lar ile yürütülen iş birlikleri, sosyal sorumluluk projelerine ve sektörel problemlere odaklanmaktadır,
- Öğrencilerin akademik çalışmalarını, özellikle tezlerini, paydaşların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda şekillendirmeleri teşvik edilmektedir.

4.3. Dezavantajlı Gruplara ait faaliyetler

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE), dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalarını İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) ile koordineli bir şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda:

- **Eğitimde Erişilebilirlik:** İİBF bünyesindeki derslikler, dezavantajlı gruplar için erişilebilir hale getirilmiştir ve tüm öğrenciler derslere eşit bir şekilde ulaşabilmektedir.
- **Engelsiz Üniversite Ödülleri:** Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından verilen "Eğitimde Erişilebilirlik" (Yeşil Bayrak) ve "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik" (Mavi Bayrak) ödülleri, İİBF'nin erişilebilirlik konusundaki başarısını kanıtlamaktadır.
- **Engelli Destek Birimi:** İİBF bünyesindeki Engelli Destek Birimi, Enstitü öğrencilerinin eğitim süreçlerini kolaylaştırmak için destek sağlamaktadır.

Bu faaliyetler, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün eğitimde fırsat eşitliği sağlama ve dezavantajlı grupların toplumsal hayata katılımını artırma misyonunu desteklemektedir. Enstitü, bu konudaki çalışmalarını İİBF ile iş birliği içinde geliştirmeyi sürdürmektedir.

5. Kalite Faaliyetleri

5.1. Uzgörü, ana özgörev ve temel değerler

5.1.1. Uzgörü:

Verdiği lisans üstü akademik ve mesleki kariyer derecelerine küresel seviyede saygınlık duyulan çok kültürlü ve prestijli dünya standartlarındaki en iyi uluslararası enstitülerden bir olmaktır.

5.1.2. Ana Özgörev:

Bugünün bilgi çağında ve son derece zenginleştirilmiş sosyal bilimler alanında bir eğitim kurumu olarak;

- Öğrencilerin geleceğe yönelik akademik, mesleki ve kariyere yönelik ilgisini ve beklentilerini yükselten ve geliştiren,
- OSTİM'in sahip olduğu yarım yüzyıla aşkın deneyimini kullanarak öğrencilere; ileri akademik araştırma ve geliştirme yeteneği kazandıran, gelişmiş iş modelleri ve yenilikçi girişimci fikirleri tasarlatan ve yeni rekabetçi mesleki beceri ve yetkinlikler kazandıran,
- Bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarıyla özgün problem çözme yetkinliklerini geliştiren, eleştirel ve yapıcı yansımaları öğreten,
- Uluslararası kurum ve öğrencilerle küresel seviyede temas ve akademik etkileşimi sağlamaya yönelik açık, çok yönlü ve çok boyutlu ekolojik ve bilgi ağ (network) yapısı kuran,
- Öğrencileri belirli akademik, iş ve kariyer alanlarına odaklayan,

Yeni yüksek öğrenim ekosistemi altında akademik bilgiyi ve iş kariyerini eğitim ve öğretimin merkezine alan hizmet modeliyle öğrencileri için ileri düzeyde, yüksek kalitede, yenilikçi ve modern lisan üstü eğitim ve öğretim hizmetlerini inşa etmek ve sunmaktır.

5.1.3. Temel Değerlerimiz:

Tablo 5.1, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün temel değerlerini ve bu değerlere dayalı çalışma prensiplerini açıklamaktadır.

Tablo 5.1. Temel Değerlerimiz

İnsan ve Toplum Merkezli Değer Üreten Bir Fakülte	Faaliyetlerimizde insanı ve toplumu merkeze alarak, değer üretmeye çalışıyoruz. İnsana, iş dünyasına, sektörlerle, KOBİ'lere ve ülkeye değer üretme konusunda kararlıyız ve Birlikte huzurlu ve güçlüyüz.
Öğrenci Odaklılık	Öğrencilerimizi ve öğrenmek isteyen herkes faaliyetlerimizin merkezinde yer almaktadır.
Doğaya Saygılı ve Sürdürülebilir Büyüme Felsefesi	Doğaya saygılı ve sürdürülebilir bir büyüme felsefesi ile hareket ediyoruz.
Akademik ve Bilimsel Özgürlük ve Yayın Etiğine Saygılı	Akademik faaliyetlerimizi akademik ve bilimsel özgürlük perspektifinde, yayın etiğine saygılı olarak yürütüyoruz.
Ahlaki ve Etik Değerlere Bağlı	Evrensel normlara saygılı, ahlaki ve etik değerleri merkeze alan bir anlayıştayız.
Şeffaf ve Hesap Verebilir	Çalışmalarımızda şeffafız ve kendimizi her türlü tasarrufumuzun hesabını verebilir olarak görüyoruz.

Farklılıklara Saygılı	Her türlü farklılığa saygılı ve önyargısız bir fakülteyiz.
Problem Çözme Odaklı	Süreçlerimizde karşılaştığımız ve karşılaşılabileceğimiz her türlü problemin farkında olarak onları çözme yolunda kararlıyız.
Hedeflere ve Geleceğe Bağlı	Hedeflerimize ve geleceğimize cesaretle bağlıyız.

5.2. Birimin Stratejik Eylemleri

5.2.1. Uluslararası Standartlarda Eğitim ve Öğretim:

- Avrupa ve ABD gibi itibarlı üniversitelerle Erasmus+, ortak programlar ve çift diploma anlaşmaları gerçekleştirmek.
- Endüstri işletmeleriyle iş birliği yaparak yeni ve güncel lisansüstü programlar tasarlamak.
- Esnek müfredat anlayışını benimseyerek seçmeli ders sayısını artırmak.
- Uluslararası akreditasyonlara uygun eğitim ve araştırma programları geliştirmek.
- Yurtdışından gelen öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarını desteklemek.

5.2.2. Ulusal ve Kültürel Seviyede Rekabetçilik:

- Alanında önde gelen akademisyenleri istihdam etmek.
- Her yıl uluslararası konferanslar, seminerler ve AR-GE projeleri düzenlemek.
- Disiplinler arası eğitim, yayın ve projeler geliştirmek.
- Küresel sorunlara ilişkin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek.

5.2.3. Toplumsal Katma Değer Yaratma:

- Üniversite, sanayi, sivil toplum kuruluşları ve kamu iş birliğini sağlayarak projeler üretmek.
- Eğitim planlamasında girişimcilik, inovasyon ve üretim odaklı yaklaşımlar benimsemek.
- Uluslararası öğrencilerin, ülkelerindeki sektörel ihtiyaçlara yönelik çalışmalarını desteklemek.
- Üniversite-sanayi-devlet iş birliği ile topluma fayda sağlayan projeler yürütmek.

5.2.4. Girişimcilik Yönelimli Mezunlar Yetiştirme:

- Sistemli düşünebilen, yenilikçi ve girişimcilik becerileriyle donatılmış lider mezunlar yetiştirmek.
- Mezunlara teori ve pratik arasında denge kurarak sektöre hazır beceriler kazandırmak.

5.3. Birimin Stratejik Plandaki Performans Göstergeleri (KPI)

Tablo 5.2, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün stratejik planında belirlenen ve birimin performansını değerlendirmek için kullanılan Anahtar Performans Göstergelerini (KPI) göstermektedir.

Tablo 5.2. Performans Göstergeleri (KPI)

KPI 1.	Yıl içerisinde imzalanan işyeri / kurum / kuruluş protokolü sayısı
KPI 2.	Yıl içerisinde başarılı tamamlanmış yüksek lisans tez sayısı
KPI 3.	Öğrencilerin üniversitemizden memnuniyet düzeyinin (MD) %80'in üzerinde olması
KPI 4.	Programlara kaydolun toplam öğrenci sayısının kontenjanlar içerisindeki oranının (KO) %50'nin üzerinde olması
KPI 5.	Lisansüstü toplam program sayısının artırılması

5.4. Birimin kalite güvencesi politikası

Birim içinde kalite kültürünü teşvik etmek ve üniversite bazındaki bilgilendirmeleri tabana yaymak ve uygulamak amaçlı birim kalite sorumlusu görevlendirilmiştir.

Kurumun kalite kültürünün birimler arasında yaygınlaştırılması ve iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik Uluslararası Standartlar Örgütü (ISO)'ne bağlı çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır. Üniversite Kalite Yönetim Sistemleri oluşumu için ISO 9001 kapsamında akademik iş süreçleri, tanımları ve akış şemaları oluşturulmuş; ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistemi Belgesi alınmış ve ilgili süreçler işletilmeye başlanmıştır. (1) İlâveten SBE' ye ait doküman-form ve belgeler yeniden düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıt:

5.4.1. [Akademik Süreçler İş Akış Şemaları ve Süreç Tanımları](#)

5.5. İç kontrol mekanizmaları

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde iç kontrol mekanizmaları, faaliyetlerin planlı, şeffaf ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla stratejik plan kapsamında üniversitenin kalite yönetim sistemlerine uygun olarak planlanmıştır. İç kontrol sistemleri; risk yönetimi, süreç izleme, hata tespiti ve düzeltici önlemler gibi alanlarda sistematik bir yaklaşımı benimsemektedir.

5.6. Performans değerlendirme süreçleri

SBE performans değerlendirme süreçleri üniversite stratejik planı çerçevesinde belirlenen performans göstergeleri ve KPI verileri bağlamında işletilmektedir. (1,2) SBE bünyesindeki öğretim üyeleri İİBF kadrosuna dahil oldukları için performans değerlendirmeleri ortak olarak takip edilmektedir.

Kanıt:

5.6. [İİBF 2022-2023 KPI verileri için tıklayınız](#)

5.7. Akademik Teşvik Faaliyetleri

Enstitüde görev yapan öğretim üyeleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) kadrosuna dahil oldukları için akademik teşvik süreçleri fakülte ile ortak bir şekilde takip edilmektedir.

5.8. Akreditasyon Süreçleri

Akreditasyon Süreçleri

[AACSB](#) (1) üyeliğine ilişkin süreçler başlatılmıştır ve devam etmektedir.

5.8.1. [AACSB](#) erişim için tıklayınız.

5.9. Uluslararasılaşma Faaliyetleri

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE), uluslararasılaşmayı akademik süreçlerin merkezine koyarak küresel düzeyde etkileşim ve iş birliğini artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda:

- **Öğrenci Çeşitliliği:** Enstitü, farklı ülkelerden gelen öğrencilere kapılarını açarak kültürel çeşitliliği desteklemekte ve çok kültürlü bir öğrenme ortamı sağlamaktadır.
- **Uluslararası Programlar:** Erasmus+ ve benzeri öğrenci değişim programları ile uluslararası iş birliği imkanları artırılmıştır.
- **Akademik İş Birlikleri:** Yurtdışındaki üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla iş birlikleri güçlendirilmiş, ortak araştırma projeleri ve konferanslara katılım teşvik edilmiştir.
- **Küresel Standartlara Uyum:** Lisansüstü programların uluslararası akreditasyon standartlarına uygun olarak tasarlanması sağlanmıştır.

5.10. Birimin SWOT analizi

Güçlü Yönler:

1. **Akademik ve İdari Altyapı:**
 - Akademi ve sektörden, doktoralı uzmanlaşmış akademik kadro ile çalışılması
 - Lisansüstü eğitimde uluslararası standartlara uyum
 - Dinamik program yapıları
2. **İç ve Dış Paydaşlarla Güçlü İletişim:**
 - Üniversite içindeki fakülteler ve birimlerle etkili iş birliği.
 - Mezunlarla ve iş dünyasıyla etkin iletişim, iş birliği toplantıları ve oryantasyon süreçleri.
3. **Program Çeşitliliği ve Esneklik:**
 - Hem tezli hem de tezsiz program seçenekleri ile öğrenci ihtiyaçlarına cevap verme.
 - İngilizce programların uluslararasılaşma için katkısı.
4. **Uluslararasılaşma ve Yenilikçilik:**
 - Erasmus+ ve benzeri programlarla uluslararası bağlantılar.
 - Sürdürülebilir kalkınma ve sosyal sorumluluk projelerine odaklanma.
5. **Öğrenci Destek Hizmetleri:**
 - Oryantasyon toplantıları ve danışmanlık hizmetleri ile öğrencilere destek sağlanması.

Zayıf Yönler:

1. **Fiziksel ve Teknolojik İmkanların Kısıtlılığı:**
 - Enstitü için özel bir simülasyon laboratuvarı veya öğrenci çalışma alanlarının olmaması.
2. **Kaynak Yetersizliği:**
 - Enstitüye ayrılan bütçenin yeni projeler ve uluslararası etkinlikler için sınırlı olması.
3. **Tanınırlık:**
 - Enstitünün ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması gerekliliği.

Fırsatlar:

1. **Disiplinler Arası Eğitim ve İş Birliği:**

- Üniversitenin diğer fakülteleri ile iş birliği yaparak yenilikçi ve farklı programlar geliştirme imkânı.
2. **Uluslararası Projeler ve Öğrenci Çekimi:**
 - Erasmus ve benzeri uluslararası değişim programları ile öğrenci çeşitliliğini artırma.
 3. **Kariyer Destek Hizmetleri:**
 - İş dünyası ile ağları genişleterek mezunların istihdamını artıracak mentorluk ve kariyer planlama sistemleri geliştirme.
 4. **Teknolojik Yatırımlar:**
 - Dijital öğrenme platformlarının geliştirilmesi ve simülasyon merkezlerinin kurulması.

Tehditler:

1. **Rekabet:**
 - Diğer üniversitelerin lisansüstü programları ile artan rekabet.
2. **Ekonomik Belirsizlikler:**
 - Eğitim maliyetlerindeki artışın öğrenci sayısını olumsuz etkileyebilmesi.
3. **Uluslararası Çekiciliğin Azalması:**
 - Yurt dışındaki cazip programlar nedeniyle yabancı öğrenci sayısının azalması riski.

5.11. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi ve İyileştirme Çalışmaları

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE), kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla aşağıdaki çalışmaları yürütmektedir:

Stratejik Planlama ve Hedef Belirleme: Enstitü, üniversitenin genel stratejik planı doğrultusunda kendi hedeflerini belirlemekte ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli kaynakları tahsis etmektedir.

Süreç Yönetimi ve İyileştirme: Akademik ve idari süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ISO 9001:2015 kalite yönetim standartlarına uygun şekilde iyileştirilmektedir. İç ve dış paydaşların geri bildirimleri değerlendirilerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.

Dijital Dönüşüm ve Teknoloji Kullanımı: Eğitim ve yönetim süreçlerinde dijital dönüşüm stratejileri uygulanmakta, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim platformları ve dijital veri yönetimi sistemleri kullanılmaktadır. Dijital araçlar sayesinde öğrencilerin ve öğretim üyelerinin akademik performans takibi kolaylaştırılmaktadır.

Paydaş Katılımı ve İş Birlikleri: Enstitü, paydaşlarla etkin iletişim ve iş birliği süreçleri geliştirmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir. Anlaşılabilir kurumlar ve iş dünyasıyla iş birliklerini artırarak lisansüstü programların cazibesini artırmaktadır.

Performans Değerlendirme ve İzleme: Enstitü bünyesindeki tüm akademik ve idari faaliyetler, belirlenen Anahtar Performans Göstergeleri (KPI) ile düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Performans değerlendirme sonuçlarına göre yeni iyileştirme planları hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Eğitim ve Araştırma Kapasitesinin Artırılması: Yeni lisansüstü programların geliştirilmesi ve uluslararası düzeyde tanınırlığın artırılması hedeflenmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma projelerine katılımını teşvik etmek için akademik teşvik politikaları güncellenmektedir.

Sürdürülebilirlik ve Toplumsal Katkı: Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda projeler geliştirilmektedir. Toplumsal faydayı artıracak faaliyetler düzenlenmekte ve sosyal sorumluluk projelerine destek verilmektedir.

6. Paydaş İlişkileri

6.1. İç ve dış paydaşlarla ilişkiler

Paydaş Katılımı: SBE iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmakta ve yönetmektedir. Tablo 6.1, SBE'nin iç ve dış paydaşlarını tanımlayarak paydaşların Enstitü ile ilişkilerini göstermektedir.

Tablo 6.1. Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş adı	Tanımı
Enstitü Kurulu	İç Paydaş
Enstitü Yönetim Kurulu	İç Paydaş
Tam Zamanlı Öğretim Üyeleri	İç Paydaş
Öğrenci	İç Paydaş
Aday öğrenci	Dış Paydaş
Yarı Zamanlı Öğretim Üyeleri	Dış Paydaş
Anlaşmalı Kurumlar	Dış Paydaş

Tablo 6.2, değerlendirme yılı içerisinde ilgili paydaşlarla gerçekleştirilen katılım faaliyetlerini detaylandırmaktadır.

Tablo 6.2. Paydaşlarla Gerçekleştirilen Faaliyetler

Paydaş adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Enstitü Kurulu	Her Dönem başında toplanmaktadır.
Enstitü Yönetim Kurulu	Her hafta düzenli toplanmaktadır.
Tam Zamanlı Öğretim Üyeleri	Dönem başında oryantasyon yapılmaktadır
Öğrenci	Yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon toplantısı yapılmıştır.
Aday öğrenci	Aday öğrencilerle mülakatlar yapılmıştır
Ders Saati Ücretli Öğretim Üyeleri	Dönem başında oryantasyon yapılmaktadır

Anlaşmalı Kurumlar	İş birliklerinin geliştirilmesi için toplantılar yapılmaktadır
--------------------	--

Enstitü Yönetim Kurulu her hafta (daha önceden belirtilmiş ve duyurulmuş günde) toplanarak Anabilim dallarından gelen yazılar gündeme alınmakta ilgili Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde zamanında ve adil kararlar alınmaktadır.

Her dönem başında yeni kayıt yaptıran öğrencilere Enstitü Müdürü tarafından müdür yardımcıları ve Enstitü idari personeli katılımı ile bilgilendirme toplantısı yapılarak oryantasyon programı süreçleri işletilmiştir.

Kanıt:

[6.2.1 Oryantasyon Program Afişi.png](#)

[6.2.2. Oryantasyon Program Afişi.png](#)

Tablo 6.3 ve 6.4, 2022-2023 Akademik Yılı Güz Bahar Döneminde ders saat ücretli olarak görev yapan öğretim elemanlarının listesini göstermektedir.

Tablo 6.3. 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Listesi

DERSİN KODU	DERSİN ADI	PROGRAM	DERS SAAT ÜCRETLİ ÖĞRETİM ELEMANI	KURUM BİLGİSİ
GRS 509	Sosyal Girişimcilik ve Sürdürülebilirlik	GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Doktor FUAT GÜNEY	Serbest
GRS503	İş Modeli Geliştirme	GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Doç.Dr. ABDULLAH BALLI	Kara Kuvvetleri Muhimmat Komutanlığı
GRS505	Girişimsel Liderlik	GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Doktor İSMET AYŞE SARAÇOĞLU	İş ve İnşaat Malzemeleri Kümelenmesi (İŞİM)
GRS507	Girişim Finansmanı	GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Dr. Öğr. Üyesi EMEL SARAÇ	Serbest
IBM 501	Uluslararası İşletme Ekonomisi	INT.BUSS.MAN.	Dr. Öğr. Üyesi BURCU GÖKÇE YILMAZ AKIN	TÜRK EXİMBANK
IBM 537	KOBİ ve Aile Şirketlerinin Yönetimi	SAN.POL.TEK.YÖN.	Dr. Öğr. Üyesi SADİ BOĞAÇ KANADLI	Ticaret Bakanlığı
IBM 537	KOBİ ve Aile Şirketlerinin Yönetimi	ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ (TEZLİ)	Dr. Öğr. Üyesi SADİ BOĞAÇ KANADLI	
IBM 538	Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi	ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ (TEZLİ)	Doktor FURKAN METİN	
				TÜİK

IBM 549	Exploring the Foundations of Entrepreneurship	INT.BUSS.MAN.	Dr. Öğr. Üyesi EROL IŞIKÇI	Serbest
IPT 526	Organizasyonel ve Endüstriyel Davranış	SAN.POL.TEK.YÖN.	Doktor SELAMİ KOÇAL	Serbest
IPT 526	Organizasyonel ve Endüstriyel Davranış	INT.BUSS.MAN.	Doktor SELAMİ KOÇAL	
ISL502	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Yayın Etiği	GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Dr. Öğr. Üyesi AHMET ÇAKMAK	KIZLAY

Tablo 6.4. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Listesi

DERSİN KODU	DERSİN ADI	PROGRAM	DERS SAAT ÜCRETLİ ÖĞRETİM ELEMANI	KURUM BİLGİSİ
GRS 509	Sosyal Girişimcilik ve Sürdürülebilirlik	GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Doktor FUAT GÜNEY	Serbest
GRS503	İş Modeli Geliştirme	GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Doç.Dr. ABDULLAH BALLI	Kara Kuvvetleri Mühimmat Komutanlığı
GRS505	Girişimsel Liderlik	GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Doktor İSMET AYŞE SARAÇOĞLU	İş ve İnşaat Malzemeleri Kümelenmesi (İŞİM)
GRS507	Girişim Finansmanı	GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	Dr. Öğr. Üyesi EMEL SARAÇ	Serbest
IBM 501	Uluslararası İşletme Ekonomisi	INT.BUSS.MAN.	Dr. Öğr. Üyesi BURCU GÖKÇE YILMAZ AKIN	TÜRK EXİMBANK
IBM 502	Küresel Muhasebe ve Finans Yönetimi	ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ (TEZLİ)	Doktor AHMET SİNAN BALYEMEZ	Serbest
IBM 503	Uluslararası İş ve Kültürel Çevrede Pazarlama	ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ (TEZLİ)	Doktor HANDE GÖZÜM	Serbest
IBM 505	Veri Merkezli İnovasyon ve Teknoloji	INT.BUSS.MAN.	Dr. Öğr. Üyesi SERHAT SEÇMEN	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
IBM 508	Çağdaş Üretim Sistemleri ve Yönetimi	INT.BUSS.MAN.	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET ENGİN AK	Serbest
IBM 509	Proje Yönetimi	ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ (TEZLİ)	Dr. Öğr. Üyesi SERKAN YAVUZ	Genel Kurmay Başkanlığı

IBM 525	Karar Süreçleri ve Analizi	INT.BUSS.MAN.	Dr. Öğr. Üyesi ABDURRAHİM HOCAGİL	Serbest
IBM 538	Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi	INT.BUSS.MAN.	Doç.Dr. SERCAN EDİNSEL	Kara Kuvvetleri Mühimmat Komutanlığı
IBM 538	Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi	ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ (TEZLİ)	Doç.Dr. SERCAN EDİNSEL	
IBM 549	Girişimciliğin Temellerini Keşfetmek	INT.BUSS.MAN.	Dr. Öğr. Üyesi EROL IŞIKÇI	Serbest
IPT 526	Organizasyonel ve Endüstriyel Davranış	SAN. POL. TEK. YÖN.	Doktor SELAMİ KOÇAL	Serbest
IPT 529	Sürdürülebilir Kalkınma, Sanayi ve Dijital Dönüşüm	SAN. POL. TEK. YÖN.	Doktor AHMET ALPER EGE	Ulaştırma ve Alt Yapı Bakanlığı
ISL 502	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Yayın Etiği	İŞLETME YÜKSEK LİSANS (TEZLİ)	Dr. Öğr. Üyesi HAKAN DİLEK	Başkent Üniversitesi
ISL 529	İstatistiksel Analiz ve İşletme Uygulamaları	İŞLETME YÜKSEK LİSANS (TEZLİ)	Doç.Dr. ERKAN YILDIZ	Başkent Üniversitesi

6.2. Paydaş memnuniyeti anketleri ve geri bildirimler

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE), paydaş memnuniyetini ölçmek ve geri bildirimlerini toplamak amacıyla düzenli anketler yapmaktadır. Öğrenci memnuniyeti, öğretim üyeleriyle iletişim, idari süreçlerin etkinliği ve programlara yönelik beklentiler gibi konulara odaklanan bu anketler, Enstitü'nün performans değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında önemli bir rol oynamaktadır.

6.3. Paydaşların sürece dahil edilmesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü, iç ve dış paydaşların stratejik karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda:

- **İç Paydaşlar:** Öğrenciler, tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim üyeleri ile düzenlenen toplantılar ve birebir görüşmelerle süreçlere katkı sunmaları teşvik edilmiştir.
- **Dış Paydaşlar:** Anlaşmalı kurumlar ve iş dünyası temsilcileriyle yapılan iş birliği toplantılarıyla geri bildirimler alınmış ve bu geri bildirimler stratejik planlamalara entegre edilmiştir.

Paydaşların süreçlere dahil edilmesi, Enstitü'nün yönetim ve akademik faaliyetlerinde daha kapsayıcı ve etkili kararların alınmasını sağlamıştır. Ayrıca, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenlenen oryantasyon programları, mülakatlar ve iş birliği toplantıları bu katılımı güçlendirmiştir.

6.4. Öğrenci Memnuniyeti Faaliyetleri

Öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmaktadır

Tablo 6.5. Öğrenci Memnuniyet Anketlerine İlişkin Sayısal Veriler

Düzenlenen Anketin Adı	Anketin Uygulandığı Yer	Anketin Uygulandığı Öğrenci Sayısı	Anketi Dolduran Öğrenci Sayısı	Anket Sonucuna Göre Üniversite tarafından Yapılan Faaliyetler/İşlemler
Öğrenci Memnuniyet Anketi (22-23 Güz Dönemi)	OBS	Programlara Kayıtlı Öğrenciler	44	Öğrencilerin değerlendirmelerine göre notlar alınarak bir sonraki dönemde katılımın artırılmasına yönelik adımlar atıldı.
Öğrenci Memnuniyet Anketi (22-23 Bahar Dönemi)	OBS	Programlara Kayıtlı Öğrenciler	75	Bir önceki döneme göre katılım artırılarak, sorularda ifade edilen hususların mümkün olduğunca kapsandığı 2023-24 Güz dönemi öncesinde Oryantasyon Programı düzenlendi.

Ders döneminin sonunda ilgili akademik dönem içerisinde ders alan tüm öğrencilere 9 sorudan (son sorusu açık uçlu olarak değerlendirmelerini gerçekleştirdikleri) oluşan ve 5’li ölçek kullanılarak hazırlanan Öğretim Elemanlarını Değerlendirdikleri bir anket uygulanmaktadır. Buna göre, en az bir öğrencinin ders bazında değerlendirme gerçekleştirdiği 2022-23 Güz döneminde memnuniyet düzeyinin aritmetik ortalaması 4,6376 (5 üzerinden), 2022-23 Bahar döneminde ise memnuniyet düzeyinin aritmetik ortalaması 4,5689 (5 üzerinden) seviyesinde bulunmuştur. Dönem sonunda gerçekleştirilen “Dönem Sonu Toplantılarında (Akademik Değerlendirme)” ilgili değerlendirme sonuçları program özelinde ders sorumlusu akademisyenler ile paylaşılmış ve gerekli istişareler gerçekleştirilmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü (SBE), lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin memnuniyetini ölçmek ve geri bildirimlerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirmektedir. 2023-2024 akademik yılı Güz ve Bahar dönemlerinde yapılan bu anketler, programların genel memnuniyet düzeylerini belirlemeyi ve süreçlerde iyileştirme fırsatlarını tespit etmeyi amaçlamaktadır. Tablo 6.5, Sosyal Bilimler Enstitüsü’ne bağlı lisansüstü programlarda öğrencilerin memnuniyet düzeylerini göstermekte olup, bu oranlar 5 üzerinden hesaplanmıştır. Anket sonuçları, programların akademik ve idari süreçlerinin öğrenci beklentilerini ne derece karşıladığını ortaya koymaktadır.

Tablo 6.5. Öğrenci Memnuniyet Anketi

PROGRAMLAR	2023-2024 GÜZ	2023-2024 BAHAR
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	4.14	4.33

6.5. Mezunların Durumu ve Mezun İlişkileri

Sosyal Bilimler Enstitüsü, mevcut öğrencilerin eğitim süreçlerini desteklemenin yanı sıra mezunlarla olan bağlarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Mezunların kariyer gelişimlerini takip etmek ve ihtiyaç duyduklarında onlara rehberlik sağlamak, Enstitü'nün öncelikleri arasında yer almaktadır. Mezun ilişkileri, iş dünyasıyla bağları güçlendirmek ve mezunların iş gücüne katılımını desteklemek amacıyla düzenlenen faaliyetlerle desteklenmektedir. Tablo 6.6, Enstitü bünyesindeki mevcut öğrenci sayıları ile bugüne kadar mezun olan öğrenci sayılarını program bazında göstermektedir.

Tablo 6.6. Öğrenci ve Mezun Sayıları

PROGRAMLAR	ÖĞRENCİ SAYISI	MEZUN SAYISI
SANAYİ POLİTİKALARI VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ (İNGİLİZCE) TEZLİ	30	7
İŞLETME TEZLİ (TÜRKÇE) YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	51	7
ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ (İNGİLİZCE) TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	108	12
GİRİŞİMCİLİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	26	5
ULUSLARARASI İŞLETME YÖNETİMİ UZAKTAN EĞİTİM (İNGİLİZCE) TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI	18	15
TOPLAM	233	46

7. Sonuç ve Genel Değerlendirme

7.1. Birimin genel performansı

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2023 yılı boyunca akademik ve idari süreçlerini etkin bir şekilde yürüterek genel performansını istikrarlı bir seviyede tutmayı başarmıştır. Lisansüstü programlardaki öğrenci sayılarında artış sağlanmış ve öğretim süreçleri düzenli olarak izlenmiştir.

Bununla birlikte, uluslararasılaşma faaliyetlerinin artırılması, mezun ilişkilerinin güçlendirilmesi ve dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar gibi alanlarda gelişme potansiyeli bulunmaktadır. SBE, iç ve dış paydaşların katkılarıyla bu alanlarda iyileştirme yapmayı hedeflemektedir.

7.2. Hedefler

SBE'nin kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Kısa Vadeli Hedefler (0-1 Yıl):
 - Akademik ve idari süreçlerdeki verimliliği artırmak için mevcut süreçlerin yeniden yapılandırılması.
 - Oryantasyon programlarının kapsamının genişletilmesi ve öğrencilere yönelik atölye çalışmaları düzenlenmesi.
- Orta Vadeli Hedefler (1-3 Yıl):
 - Program çeşitliliğini artırarak disiplinler arası yeni lisansüstü programların geliştirilmesi.
 - Erasmus+ ve diğer uluslararası iş birliği projelerinin desteklenmesi.
 - Akademik kadronun güçlendirilmesi ve yeni öğretim üyelerinin istihdam edilmesi.
- Uzun Vadeli Hedefler (3-5 Yıl):

- Enstitünün ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak için yayın ve proje sayılarının artırılması.
- Araştırma ve inovasyon merkezlerinin kurulmasıyla bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi.
- Mezun takip sisteminin geliştirilerek mezunlarla olan bağların daha güçlü bir hale getirilmesi.